SULIT

رقم المادة :١ / ٠٤
المطالعـــة
ذوالقعدة ١٤٢٩ هـ
أكتوبر ٢٠٠٨م
ساعة ونصف

هيئة الامتحانات

المؤسسة الإسلامية بكلنتان

نيلم فوري ص . ب ٢٤٨ ، ١٥٧٣٠ كوتبهارو ، كلنتان
الهاتف : ٧١٢٦٠٤٠ -٩.

الشـــهادة الـــرابعـــة الثانـــويـــة

المادة:

المطالعـــة

ملاحظة :

هذه الورقة تحتوي على ستة أسئلة . أجب عن أربعة منها .

هذه الورقة تحتوي على ١١ صفحة مكتوبة .

المادة : المطالعة

ملاحظة : أجب عن أربعة فقط من الأسئلة الآتية :-

السؤال الأول : (٢٥ درجة)

(أحد أحد) . هو الله وحده الذي أستدفع به البلوى ، وألتجئ إليه في المحنة الكبرى ، وإن ضاقت منافذ الأمل ، ورثت حبال الرجاء .

(أحد أحد) . هو الله الذي بعث محمدا رسولا ، ومرشدا أمينا ، ومن نعماه عليّ أن كنت من تابعيه ، ومن محبيه ومريديه ، وكفاء لهذه النعمى سأصبر على هذا البلاء ، وأصمد لذلك القضاء .

ثم ما زالت الأيام تتوالى وتتتابع ، وألوان العذاب على بلال تترادف ، وأمية ما يزداد إلا غيظا وحقدا .

وما يلقى من بلال إلا صبرا واحتسابا ، حتى كان أبو بكر يمشي يوما في بعض شعاب مكة ، فإذا بلال يئن من آلامه ، ويتلوي في محنته ، وأمية واقف في كبره وجهله وظلمه وعسفه ينظر إليه وكأنه قد شفى من غيظه ، أو أطفأ وقدة من الحقد بين جنبيه ، فأدركت أبا بكر الرحمة ، وتحركت في نفسه بنات العطف والشفقة ، فقال لأمية : حتام تترك هذا المسكين غرضا لعذابك وهدفا لبلائك ، وما حظك من هذا الأنين تسمعه ، ومن هذه الدموع تبعثها من مآقيها ؟ أي جرم اقترفه ؟ وأي إثم ارتكبه ؟

ا) إلى من التجأ بلال فى المحنة الكبرى ؟ [٣ درجات]

ب) ماذا فعل بلال كفاء لنعمى الله عليه ؟ [٤ درجات]

جـ) اذكر معاني المفردات الآتية :

البلوى - كفاء - الشفقة [٦ درجات]

د) حوّل الكلمات الآتية إلى جمعها :

المحنة - المسكين - غرض [٦ درجات]

هـ) هات الأفعال المضارعة للكلمات الآتية :

ضاقت - بعث - احتساب [٦ درجات]

السؤال الثاني : (٢٥ درجة)

وروى أبو نضرة عن أبي جابر ، قال : كنا نجلس إلى حلقة رجل محدث بالكوفة ، يعظ الناس ويرشدهم ويبين لهم ، وكان إذا فرغ ذلك المحدث من حديثه ، تفرق القوم ، ويبقى رهط منهم ، فيهم رجل لا أعرفه ، ولكنه كان يتكلم بكلام ما سمعت أحدا يتكلم بمثله قط ، فأعجبني وأحببته ، ففقدته أياما ، فقلت لأصحابي : أتعرفون رجلا كان يجالسنا ، من صفته كذا وكذا ؟ فقال رجل من القوم : أنا أعرفه ، ذاك أويس بن عامر القرني ، قلت : أو تعرف داره ؟ قال : نعم. فانطلقت معه حتى جئت حجرته ، فخرج إليّ ، فقلت : يا أخي ، ما حبسك عنا ؟ قال : ما ترى ! (وكان عاريا إلا مما يستر عورته) قال : وكان أصحابي يسخرون منه ويؤذونه ، قال : فقلت له : خذ هذا البرد فالبسه . قال : لا تفعل ، إنهم يؤذونني ! قال : فلم أزل به حتى لبسه ، ثم خرج عليهم فقالوا : ترى من خدع عن برده هذا ؟ فجاء أويس فوضعه وقال : قد رأيت ؟ قال : فأتيت المجلس ، فقلت : ما تريدون من هذا الرجل ؟ قد آذيتموه الرجل يعري مرة ، ويكسي مرة . وأخذتهم بلساني .

ثم كان أن وفد أهل الكوفة يوما إلى أمير المؤمنين عمر بن الخطاب رضي الله عنه ، وفيهم رجل ممن كان يؤذي أويسا ويسخر منه. قال عمر : أفيهنا رجل من القرنيين ؟ فجاء ذلك الرجل ، فسأله عمر عن أويس ، ثم قال للرجل : سمعت رسول الله صلى عليه وسلم يقول : إن رجلا يأتيكم من اليمن ، يقال له أويس ، لا يدع باليمن غير أم هو بها برّ ، وكان به برص فدعا الله فأذهبه عنه ، إلا مثل الدينار أو الدرهم ، فمن لقيه منكم فمروه فليستغفر لكم .

ا) من الذى أعجب أبا جابر بكلامه ؟ [٣ درجات]

ب) كيف كان أويس لما جاء أبو جابر حجرته ؟ [٤ درجات]

جـ) اذكر معاني المفردات الآتية :

رهط - يؤذونه - يكسي [٦ درجات]

د) هات أضدادا للكلمات الآتية :

نجلس - تفرّق - خرج [٦ درجات]

هـ) لخّص القطعة إلى النصف منها . [٦ درجات]

السؤال الثالث : (٢٥ درجة)

ولكي ندرك ما كان عليه العرب قبل الإسلام ، ونعرف المبادئ والقيم التي اجتمعوا عليها بعد فرقة ، وعزوا بها بعد ذلة ، وقويت بها شوكتهم بعد ضعف نذكر ما ذكره جعفر بن أبي طالب للنجاشي في الحبشة حيث قال : كنا قوما أهل جاهلية ، نعبد الأصنام ، ونأكل الميتة ، ونأتي الفواحش ، ونقطع الأرحام ، ونسيء الجوار ، ويأكل القوي منا الضعيف ، فكنا على ذلك حتى بعث الله إلينا رسولا منا ، نعرف نسبه وصدقه وأمانته وعفافه ، فدعانا إلى الله لنوحّده ونعبده ، ونخلع ما كنا نعبد وآباؤنا من دونه من الحجارة الأوثان ، وأمرنا بصدق الحديث ، وأداء الأمانة ، وصلة الرحم ، وحسن الجوار ، والكف عن المحارم والدماء ، ونهانا عن الفواحش ، وقول الزور ، وأكل مال اليتيم ، وقذف المحصنة ، وأمرنا أن نعبد الله وحده ، ولا نشرك به شيئا ، وأمرنا بالصلاة والزكاة والصيام فصدّقناه وآمنا به .

هذا ما كان عليه العرب قبل الإسلام ، وهذه هي بعض المبادئ والقيم التي جاء بها ، ودعا إليها ، وقد تلقاها النبي صلى الله عليه وسلم بما عرف عنه من حرص على هداية قومه ، وإخراج الناس جميعا من الظلمات إلى النور ، واحتمل في سبيل تبليغها وأخذ الناس بها ما تنوء بحمله الجبال ،

ومع كثرة ما بذل ، وقسوة ما احتمل لم يعرف عنه في طور من أطوار حياته موقف ضعف أو خوف ، بل لقد وقف أمام عمه وهو يحذره من قومه ، ومن كل القوى المتألبة عليه المتربصة به وراء قومه فقال ، ((يا عمّ والله لو وضعوا الشمس في يميني ، والقمر في يساري على أن أترك هذا الأمر ما تركته حتى يظهره الله أو أهلك فيه)) ، ثم كان المؤمنون به ، وبالقيم التي يحملها يعتقدون أنهم ((لا يصيبهم ظمأ ولا نصب ولا مخمصة في سبيل الله ولا يطؤون موطئا يغيظ الكفار ولا ينالون من عدو نيلا إلا كتب لهم به عمل صالح))

ا) من الذي بعثه الله لإخراج الناس من الظلمات إلى النور ؟ [٣ درجات]

ب) ماذا يعتقده المؤمنون بالرسول صلى الله عليه وسلم وبالقيم التى يحملها ؟ [٤ درجات]

جـ) اذكر معاني المفردات الآتية :

تخلع- المتألبة - المتربّصة [٦ درجات]

د) هات الأفعال المضارعة للكلمات الآتية :

الإسلام - موقف - تركت [٦ درجات]

هـ) استخرج ثلاثا من الأفكار الرئيسية من القطعة . [٦ درجات]

السؤال الرابع : (٢٥ درجة)

ولم نعرف – إلا بعد زوال عهد الشباب – أننا كنا مخطئين في جميع هذه التصورات والأفكار ، وأنها لم تكن عقائد راسخة في نفوسنا ، بل أشباحا وصورا تتراءى في سماء حياتنا فنعجب بها ، ونستطير فرحا وسرورا بجمال منظرها ، وبهجة ألوانها فأصبحنا معتدلين في آرائنا ، مسّدين في أحكامنا ، نحب حرية المرأة ، ولكنا نكره المغالاة فيها ، ونأخذ مواد المدنية والحضارة من الأمم المتمدينة ، ولكنا لا نقلّدها ، ونحب أدب الغربيين ، ونعجب بأدبائهم وعلمائهم ، ولكنا لا نحتقر من أجل ذلك رجال تاريخنا .

كنا نعتقد أننا خير من آبائنا وأجدادنا ، وأوسع منهم علما ، وأقوى منهم إدراكا . وربما اعتقدنا في الكثير منهم – كما تعتقدون فينا اليوم – أنهم جاهلون أو مخرفون ، إلا أن ذلك لم يمنعنا من أن نحفظ لهم منزلة الأبوة وكرامتها ، فلا نلقبهم بلقب من هذه الألقاب التي تلقبوننا بها ، ولا نذكرهم في حضورهم أو في غيبتهم بكلمة سوء تنغّص عليهم ما قدّر لهم أن يقضوه بيننا من أيام حياتهم . وكان شأننا معهم في برّهم وإكرامهم واحترام عقائدهم ومذاهبهم – مع اتساع مسافة الخلف بيننا وبينهم – شأن خالد بن عبد الله القصري أمير العراق ، إذ كان مسيحيا فأسلم وحسن إسلامه . وكان أبوه لا يزال على دينه ، فطلب إليه أن يبني له بيعة في قصره يقوم فيها بأداء واجباته الدينية ، فبناها له كما أراد ، ولم يمنع عليه شأنا من شؤونه طول أيام حياته ، حتى ذهب إلى ربه .

ذلك ما تضرع إليكم فيه أن تحفظوه لنا ، كما حفظناه من قبلكم لآبائنا وأجدادنا . واذكروا أنه سيأتي عليكم ذلك اليوم الذي أتى علينا ، وأنكم ستكرهون فيه أن يعاملكم أبناؤكم وأحفادكم بمثل ما تعاملوننا به اليوم.

ا) متى عرف الشيوخ أنهم كانوا مخطئين في جميع ذلك التصورات والأفكار ؟ [٣ درجات]

ب) ماذا فعل خالد بن عبد الله القصري لما طلب إليه أبوه أن يبني له بيعة في قصره يقوم فيها بأداء واجباته الدينية ؟ [٤ درجات]

جـ) اذكر معاني المفردات الآتية :

مخطئين - راسخة - المتمدينة [٦ درجات]

د) هات الفعل الماضي من الكلمات الآتية :

نعرف - أوسع - اذكروا [٦ درجات]

هـ) أعرب ما يأتي باختصار:

أصبحنا معتدلين في آرائنا [٦ درجات]

السؤال الخامس : (٢٥ درجة)

فعمل (إبراهيم بن أدهم) بها (بالعراق) أياما ، قال : فلم يصف لي فيها شيء من الحلال ، فسألت بعض مشايخها عن الحلال ، وأين يكون ؟ فقال : عليك بالشام . قال : فانصرفت إلى بلدة يقال لها المنصورية ، وعملت بها أياما ، فلم يصف لي فيها شيء من الحلال ، فسألت بعض المشايخ فقال : إن أردت الحلال فعليك بطرسوس ، فإن المباحات بها ، والعمل فيها كثير ، فانصرفت إليها ، فبينما أنا قاعد على باب البحر ، إذ جاءني رجل فاكتراني أنظر له بستانا ، فتوجهت معه ، وأقمت بالبستان أياما كثيرة ، فإذا خادم من خدم صاحب البستان قد أقبل ومعه أصحاب له ، ولما استقر به المقام قال : يا ناظور ! فأجبته ، فقال : اذهب فأتنا بأكبر رمان تقدر عليه ، واختر أطيبه ، فذهبت وأتيت بما طلب فكسر الخادم واحدة ، فوجدها حامضة ، فقال : يا ناظور ، أنت منذ كذا وكذا في بستاننا ، ولا تعرف الحلوّ من الحامض ! فقلت له : والله ما أكلت من فاكهتكم شيئا ولا أعرف حلوها من حامضها ، فغمز الخادم أصحابه وقال : ألا تعجبون من هذا ! ثم قال لي : لو كنت إبراهيم بن أدهم ما كنت بهذه الصفة ! . . وتحدث الناس بهذا ، وجاؤوا إلى البستان ، فلما رأى كثرتهم ، انسلّ هاربا منهم ، وهم يدخلون .

ا) إلى أي بلدة انصرف إبراهيم بعد أن عمل بالعراق ؟ [٣ درجات]

ب) لماذا لا يعرف إبراهيم حلوّ الفاكهة من حامضها ؟ [٤ درجات]

جـ) اذكر معاني المفردات الآتية :

لم يصفُ - اكتراني - حامضة [٦ درجات]

د) حوّل الكلمات الآتية إلى جمعها :

شيء - البستان - فاكهة [٦ درجات]

هـ) شكّل الكلمات التى تحتها خط في القطعة. [٦ درجات]

السؤال السادس : (٢٥ درجة)

وقال عمران بن حصين رضي الله عنه : ما لقي رسول الله صلى الله عليه وسلم كتيبة ، إلا كان أول من يضرب ، ولما رآه أبيّ بن خلف يوم أحد وهو يقول : أين محمد ؟ لا نجوت إن نجا ! وكان قد قال للنبي صلى الله عليه وسلم حين افتدى يوم بدر : عندي فرس أعلفها كل يوم فرقا من ذرة ، أقتلك عليها ، فقال له النبي صلى الله عليه وسلم : بل أنا أقتلك – إن شاء الله – فلما رآه يوم أحد شد أبيّ على فرسه يريد رسول الله صلى الله عليه وسلم فاعترضه رجال من المسلمين ، فقال لهم صلى الله عليه وسلم : هكذا خلوا إليّ طريقه ، وتناول الحربة من الحارث بن الصمة ، وكان الصحابة الذين معه – إذ ذاك – تعلقوا به ، يريدون ألا يبرز بنفسه إلى أبيّ ، ويكفيه ذلك رجل منهم ، فانتفض بالحربة انتفاضة ، تطايروا عنه تطاير الشعراء عن ظهر البعير ، إذا انتفض (والشعراء ذباب له لذع) ثم استقبله النبي صلى الله عليه وسلم فطعنه في عنقه طعنة تدهده منها عن فرسه مرارا ، وقيل : بل كسر ضلعا من أضلاعه ، فرجع إلى قريش يقول : قتلني محمد ، وهم يقولون : لا بأس عليك ! فقال : لو كان ما بي بجميع الناس لقتلهم ، أليس قد قال : ((أنا أقتلك)) والله لو بصق عليّ لقتلني ! فمات بسرف في قفولهم إلى مكة .

ا) لماذا تعلق الصحابة برسول الله صلى الله عليه وسلم بعد أن تناول الحربة من الحارث بن الصمة ؟ [٤ درجات]

ب) أين مات أبيّ بن خلف ؟ [٣ درجات]

جـ) اذكر معاني المفردات الآتية :

كتيبة - أعلقها - انتفض [٦ درجات]

د) حوّل الجموع الآتية إلى مفردها :

رجال - المسلمين - الصحابة [٦ درجات]

هـ) لخّص القطعة إلى النصف منها . [٦ درجات]

.....انتهت الأسئلة.....