SULIT

رقم المادة : ١ / ٠٤
المطالعـــة
ذوالقعدة ١٤٣٠ هـ
أكتوبر ٢٠٠٩م
ساعة ونصف

هيئة الامتحانات

المؤسسة الإسلامية بكلنتان

نيلم فوري ص . ب ٢٤٨ ، ٠ ١٥٧٣ كوتبهارو ، كلنتان
الهاتف : ٠٧١٢٦٠٤٠ -٩.

الشـــهادة الـــرابعـــة الثانـــويـــة

المادة:

المطالعـــة

ملاحظة :

هذه الورقة تحتوي على ستة أسئلة . أجب عن أربعة منها .

هذه الورقة تحتوي على ١١ صفحة مكتوبة .

(أقلب الصفحة)

SULIT

ملاحظة : أجب عن أربعة فقط من الأسئلة الآتية :-

السؤال الأول : (٢٥ درجة)

ويذكر – ثالثا : أنها واجبة للرسول – صلى الله عليه وسلم – ومعناها : ((تصديقه على الرسالة، والإيمان بجميع ما جاء به، وطاعته في أمره ونهيه، ونصرته حيا وميتا ، ومعاداة من عاداه ، وموالاة من والاه ، وإعظام حقه وتوقيره ، وإحياء طريقته ، وسنته ، وبث دعوته ، ونشر شريعته ونفي التهمة عنها ، واستثارة علومها ، والتفقه في معانيها ، والدعاء إليها ، والتلطف في تعلمها وتعليمها ، وإعظامها وإجلالها ، والتأدب عند قراءتها ، والإمساك عن الكلام فيها بغير علم ، وإجلال أهلها لانتسابهم إليها ، والتخلق بأخلاقه ، والتأدب بآدابه ، ومحبة أهل بيته وأصحابه ، ومجانبة من ابتدع في سنته ، وما إلى ذلك.

ويذكر – رابعا : أنها واجبة لأئمة المسلمين ، وإذا كان المراد بهم الرعاة وغيرهم ممن يقومون بأمور المسلمين من أصحاب الولايات ، فمعنى النصيحة لهم في هذه الحالة : ((معاونتهم على الحق ، وطاعتهم فيه، وأمرهم به ، وتنبيههم وتذكيرهم برفق ولطف ، وإعلامهم بما غفلوا عنه ، ولم يبلغهم من حقوق المسلمين ، وترك الخروج عليهم ، وتألف قلوب الناس لطاعتهم ، والصلاة خلفهم ، والجهاد معهم ، وأداء الجبايات إليهم ، وتعهدهم بالتذكير والإرشاد إذا ظهر منهم حيف ، أو سوء عشرة وعدم تغريرهم بالثناء الكاذب عليهم ، والدعاء لهم بالتوفيق والصلاح)) .

أما إذا كان المراد بهم الأئمة الذين هم علماء الدين ، فمعنى النصيحة لهم : ((قبول ما رووه ، وتقليدهم في الأحكام ، وإحسان الظن بهم ، وإجلالهم وإكبارهم)).

(من الموضوع " النصيحة ")

اقرأ القطعة السابقة جيدًا ثم أجب عما يأتي :

ا) من الذي يجب علينا نصرته حيا وميتا ؟ [٣ درجات]

ب) ما معنى النصيحة لعلماء الدين ؟ [٤ درجات]

جـ) اذكر معاني المفردات الآتية :

توقير - بثّ - تألف [٦ درجات]

د) هات أضدادا للكلمات الآتية :

إحياء - الحق - خَلْفَهُمْ [٦ درجات]

هـ) شكّل الكلمات التي تحتها خط في القطعة . [٦ درجات]

السؤال الثاني : (٢٥ درجة)

(أحد أحد) . هو الله وحده الذي أستدفع به البلوى ، وألتجئ إليه في المحنة الكبرى ، وإن ضاقت منافذ الأمل ، ورثت حبال الرجاء .

(أحد أحد) . هو الله الذي بعث محمدا رسولا ، ومرشدا أمينا ، ومن نعماه عليّ أن كنت من تابعيه ، ومن محبيه ومريديه ، وكفاء لهذه النعمى سأصبر على هذا البلاء ، وأصمد لذلك القضاء .

ثم ما زالت الأيام تتوالى وتتتابع ، وألوان العذاب على بلال تترادف ، وأمية ما يزداد إلا غيظا وحقدا .

وما يلقى من بلال إلا صبرا واحتسابا ، حتى كان أبو بكر يمشي يوما في بعض شعاب مكة ، فإذا بلال ئين من آلامه ، ويتلوي في محنته ، وأمية واقف في كبره وجهله وظلمه وعسفه ينظر إليه وكأنه قد شفى من غيظه ، أو أطفأ وقدة من الحقد بين جنبيه ، فأدركت أبا بكر الرحمة ، وتحركت في نفسه بنات العطف والشفقة ، فقال لأمية : حتام تترك هذا المسكين غرضا لعذابك وهدفا لبلائك ، وما حظك من هذا الأنين تسمعه ، ومن هذه الدموع تبعثها من مآقيها ؟ أي جرم اقترفه ؟ وأي إثم ارتكبه ؟

اقرأ القطعة السابقة جيدًا ثم أجب عما يأتي :

ا) إلى من التجأ بلال فى المحنة الكبرى ؟ [٣ درجات]

ب) ماذا فعل بلال كفاء لنعمى الله عليه ؟ [٤ درجات]

جـ) اذكر معاني المفردات الآتية :

البلوى - كفاء - الشفقة [٦ درجات]

د) حوّل الكلمات الآتية إلى جمعها :

المحنة - المسكين - غرض [٦ درجات]

هـ) هات الأفعال المضارعة للكلمات الآتية :

ضاقت - بعث - احتساب [٦ درجات]

السؤال الثالث : (٢٥ درجة)

وكان أويس رضي الله عنه كثير الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر والنصح لله ولرسوله ولعامة المسلمين ، وكان كلما أمر بمعروف أو نهي عن منكر، رماه الناس بالعظائم ، ونسبوه إلى الجنون ، ووجدوا على ذلك أعوانا من الفاسقين فلندعهم في عمايتهم ولنذكر ما لهذا التابعي الجليل ، أو إن شئت أن تقول الصحابي العظيم ، من كريم المنزلة عند الله .

ولقد وفد أويس فيمن وفد من الناس إلى أمير المؤمنين عمر بن الخطاب رضي الله عنه ، فقال له عمر : أنت أويس بن عامر ؟ قال : نعم يا أمير المؤمنين . قال : أنت من مراد ثم من قرن ؟ قال : نعم. قال: كان بك برص فبرأت منه إلا موضع الدرهم ؟ قال : نعم .قال : ولك والدة ؟ قال : نعم . قال عمر : سمعت رسول الله – صلى الله عليه وسلم – يقول ((يأتي عليكم أويس بن عامر من أمداد أهل اليمن ، وكان به برص فبرأ منه إلا موضع درهم ، له والدة هو بها برّ ، لو أقسم على الله لأبره ، فإن استطعت أن يستغفر لك فافعل)) قال عمر : فاستغفر لي يا أويس . قال : فاستغفرلي يا أويس. فاستغفر له. فقال له عمر رضي الله عنه : أين تريد ؟ قال : الكوفة . قال : ألا أكتب إلى عاملها ؟ قال أويس : أكون في غبراء الناس خير لي .

(من الموضوع " خادم أمه ")

اقرأ القطعة السابقة جيدًا ثم أجب عما يأتي :

ا) ماذا فعل الناس كلما أمر أويس بمعروف ونهى عن منكر ؟ [٤ درجات]

ب) من هو أمير المؤمنين الذي وفد إليه أويس ؟ [٣ درجات]

جـ) اذكر معاني المفردات الآتية :

عمايتهم - وفد - لأَبَرَّه [٦ درجات]

د) هات الأفعال المضارعة للكلمات الآتية :

معروف - وجدوا - قال [٦ درجات]

هـ) استخرج ثلاثة من الأفكار الرئيسية في القطعة . [٦ درجات]

السؤال الرابع : (٢٥ درجة)

وكلمة التقوى تسع كل القيم الروحية التي تطيب بها نفس الإنسان ، وتعظم بها مكانته ، وتستقيم عليها حياته ، وتصلح بها دنياه وآخرته ، فالإيمان بالله ، والتحرر من عبادة غيره ، والخوف من عذابه ، والطمع في ثوابه ، والثقة بعدله وفضله ، والعمل ابتغاء مرضاته ، والجهاد في سبيله ، والاعتصام بحبله، وكل ما أنزل به كتبه، وأرسل به رسله قيم ثابتة ثبات الحق، خالدة خلود الروح ، يجب الحرص عليها ، والتمسك بها ، والعمل على هداها، لأنها السبيل إلى الخير، والنصر في الدنيا ، والفوز والنعيم في الآخرة ، وذلك بعض ما يفهم من قول الله سبحانه : ((إِنَّا لَنَنصُرُ رُسُلَنَا وَٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ فِى ٱلْحَيَوٰةِ ٱلدُّنْيَا وَيَوْمَ يَقُومُ ٱلْأَشْهَـٰدُ)) وقوله تعالى : ((إِنَّ ٱلَّذِينَ قَالُواْ رَبُّنَا ٱللَّهُ ثُمَّ ٱسْتَقَـٰمُواْ تَتَنَزَّلُ عَلَيْهِمُ ٱلْمَلَـٰٓئِكَةُ أَلَّا تَخَافُواْ وَلَا تَحْزَنُواْ وَأَبْشِرُواْ بِٱلْجَنَّةِ ٱلَّتِى كُنتُمْ تُوعَدُونَ))

وقد أثبت واقع الحياة ذلك فيما شهده الناس من صراع بين الحق والباطل ، والخير والشر ، والهدى والضلال ، فكان النصر دائما مع المؤمنين ، ومع الحق الذي يدينون به ، وكان الخزي دائما مصير الكافرين ، وأهل الغي والضلال وأوضح الأمثلة على ذلك معركة الإسلام الكبرى التي غيّرت مجرى التاريخ ، وأنقذت كرامة الإنسان من الوثنية الضالّة العمياء التي سادت الدنيا قبل ظهور نوره ، فقد كان ثورة على الذين يعبدون الأصنام ، وعلى الذين يعبدون النار ، وعلى الذين يعبدون الملائكة ، وعلى الذين يعبدون الجن ، وعلى الذين يعبدون الكواكب ، وعلى الذين اتخذوا أحبارهم ورهبانهم أربابا من دون الله والمسيح ابن مريم ثم انتصرت هذه الثورة ، وأشرق بها نور الله في كل جانب من جوانب الأرض ، وتحقق وعد الله للذين آمنوا فاستخلفهم في الأرض ، ومكن لهم دينهم الذي ارتضى لهم وبدلهم من بعد خوفهم أمنا .

(من الموضوع " الروح والقيم الروحية ")

اقرأ القطعة السابقة جيدًا ثم أجب عما يأتي :

ا) ماذا تسمه كلمة التقوى ؟ [٤ درجات]

ب) من الذين استخلفهم الله في الأرض ؟ [٣ درجات]

جـ) اذكر معاني المفردات الآتية :

تعظم - الطمع - ثورة [٦ درجات]

د) هات مفردا من الجموع الآتية :

القِيَمُ - كتب - المؤمنين [٦ درجات]

هـ) شكّل الكلمات التي تحتها خط في القطعة. [٦ درجات]

السؤال الخامس : (٢٥ درجة)

أشجع الخلق كلهم ، وأنجدهم ، محمد بن عبد الله صلى الله عليه وسلم - وكيف لا والشجاعة فضيلة قوة الغضب، وانقيادها للعقل، والنجدة ثقة النفس عند استرسالها إلى الموت ، حيث يحمد فعلها دون خوف . وكان - صلى الله عليه وسلم - منهما بالمكان الذي لا يجهل ، فقد حضر المواقف الصعبة ، وفر الكماة والأبطال عنه غير مرة ، وهو ثابت لا يتزحزح ، ومقبل لا يدبر، وما شجاع إلا وقد أحصيت له فرة ، وحفظت عنه جولة سواه قال " البراء" - رضي الله عنه - وقد سأله رجل : أفررتم يوم حنين عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ؟ قال : لكن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - لم يفر ، ثم قال : لقد رأيته على بغلته البيضاء، و " أبو سفيان بن الحارث " آخذ بلجامها والنبي - صلى الله عليه وسلم - يقول : "أنا النبي لا كذب ، أنا ابن عبد المطلب". فما رؤى - يومئذ - أحد كان أشد منه ، وقال غيره : نزل النبي بغلته ، وذكر ((مسلم)) عن ((العباس)) قال : لما التقى المسلمون والكفار ولّى المسلمون مدبرين ، وطفق رسول الله - صلى الله عليه وسلم - يركض بغلته نحو الكفار، وأنا آخذ بلجامها أكفها إرادة ألا تسرع ، و ((أبو سفيان)) آخذ بركابه ، ثم نادى ((يا للمسلمين)) الحديث.

(من الموضوع " بعض مشاهير الشجعان في الإسلام ")

اقرأ القطعة السابقة جيدًا ثم أجب عما يأتي :

ا) من هو أشجع الخلق كلهم ؟ [٣ درجات]

ب) كيف كان الرسول صلى الله عليه وسلم فى المواقف الصعبة ؟ [٤ درجات]

جـ) اذكر معاني المفردات الآتية :

الكماة - فرّ - أكفّها [٦ درجات]

د) هات الأفعال الماضية للكلمات الآتية :

الخلق - استرسال - مدبرين [٦ درجات]

هـ) استخرج ثلاثة من الأفكار الرئيسية من القطعة. [٦ درجات]

السؤال السادس : (٢٥ درجة)

الشرف حقيقة محدودة ، كشفتها الشرائع ، وحددتها عقول الكاملين من البشر . وليس لذي شاكلة إنسانية أن يرتاب في فهمها إلا من ختم الله على قلبه ، وجعل على بصره غشاوة.

الشرف بهاء للشخص يخوم عليه بالأنظار ، ويوجه إليه الخواطر والأفكار . وجمال يرون حسنه في البصائر والأبصار.

ومشرق ذلك البهاء عمل يأتيه صاحبه يكون له أثر في أمته ، أو بني ملته ، أو في النوع الإنساني عامة ، كإنقاذ من تهلكة ، أو كشف لجهالة ، أو تنبيه لطلب حق سلب ، أو تذكير بمجد سبق ، أو إنهاض من عثرة ، أو إيقاظ من غفلة، أو إرشاد لخير يعمّ ،أو تحذير من شر يغمّ ، أو تهذيب أخلاق أو تثقيف عقول ، أو جمع كلمة ، أو تجديد رابطة ، أو إعادة قوة ، أو إنشال من ضعف أو إيقاد حمية .

من أتى عملا من الأعمال له أثر من هذه الآثار فهو الشريف ، وإن كان يسكن الخصاص والأكواخ ويلبس الأسمال ، ويقتات بنبات البر ، ويبيت على تراب القفر ، ويتوسد نشر الأرض ، ويضرب في كل واد ، ويتردد بين الربا والوهاد . هذا له حلية من عمله ، وزينة من فضله ، وبهاء من كماله ، وضياء من جدّه ، يهدي إليه ضالّة الألباب ، وتائهة الأفئدة وله من روحه قصور ، ونور زاهر (إِلَيْهِ يَصْعَدُ ٱلْكَلِمُ ٱلطَّيِّبُ وَٱلْعَمَلُ ٱلصَّٰلِحُ يَرْفَعُهُۥ) – (وَفِى ذَٰلِكَ فَلْيَتَنَافَسِ ٱلْمُتَنَٰفِسُونَ)

(من الموضوع " في معنى الشرف ")

اقرأ القطعة السابقة جيدًا ثم أجب عما يأتي :

ا) من الذي يرتاب في فهم معنى الشرف ؟ [٣ درجات]

ب) ما هو مشرق البهاء للشخص؟ [٤ درجات]

جـ) اذكر معاني المفردات الآتية :

يرتاب - غشاوة - يخوّم [٦ درجات]

د) هات أضدادا للكلمات الآتية :

البشر - جهالة - يهدي [٦ درجات]

هـ) لخّص القطعة إلى النصف منها . [٦ درجات]

.....انتهت الأسئلة.....