

السؤال السابع : ( ٢٠ درجة )

[ ٤ درجات ]

١ ( لجمع التصحيح نوعان ، اذكرهما مع التمثيل

ب ) اجمع الكلمات الآتية جمع مؤنث سالما :

[ ٦ درجات ]

طالبة - مسلمة - صابرة

ج ) اجمع الكلمات الآتية جمع تكسير :

[ ٤ درجات ]

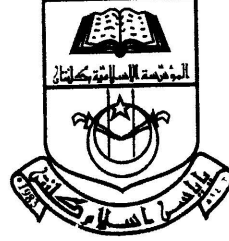
بيت - مدرسة - مكتب - قلم

[ ٦ درجات ]

د ) اذكر وزنين فقط من أوزان جمع القلة مع التمثيل .

..... انتهت الأسئلة .....

SULIT



رقم المادة : ٠٢  
القواعد العربية  
ذوالقعدة ١٤٣٢ هـ  
أكتوبر ٢٠١١ م  
ساعتان

هيئة الامتحانات

المؤسسة الإسلامية بكلنتان

نيلم فوري ص. ب. ٢٤٨ ، ١٥٧٣٠ كوتبهارو ، كلنتان  
الهاتف : ٧١٢٦٠٤٠ - ٩.

الشهادة الرابعة الثانوية

المادة:

القواعد العربية

ملاحظة :

أجب عن ثلاثة أسئلة من القسم الأول وسؤالين  
من القسم الثاني .

هذه الورقة تحتوي على ٧ صفحات مكتوبة .

السؤال السادس: ( ٢٠ درجة )

١ ( ينقسم الاسم باعتبار حرفه الأخير إلى خمسة أقسام ،

[ ٦ درجات ]

اذكر ثلاثة فقط منها مع التمثيل .

[ ٤ درجات ]

ب ( عرف الممدود مع التمثيل .

[ ٦ درجات ]

ج ( همزة الممدود أربعة أنواع ، اذكر ثلاثة فقط مع التمثيل .

د ( عين المقصور والمنقوص مما يأتي :

١ - الاقتصاد سبيل الغنى .

٢ - الحمية نافعة للمرضى .

[ ٤ درجات ]

٣ - يعذر الساهي أو الناسي إذا أخطأ .

القسم الأول : ( النحو )

ملاحظة : أجب عن ثلاثة فقط من أسئلة هذا القسم .

السؤال الأول : ( ٢٠ درجة )

١ ( عین اسما وخبرا للأفعال الناقصة فى الأمثلة الآتية :-

١ - أمسى الموظف مستريحاً مع أسرته .

٢ - مازال التجار مسافرين .

٣ - اعلم مادمت شاباً .

[ ٦ درجات ]

ب ( ضع " كان " على الجملتين الآتيتين ، وغير ما يلزم تغييره :-

١ - المجتهدان ناجحان

٢ - المسلمون مطيعون

[ ٤ درجات ]

ج ( كوّن ما يلي فى جملة مفيدة :

١ - فعل ناقص يفيد التوقيت بالصباح .

٢ - فعل ناقص يفيد النفي .

[ ٤ درجات ]

د ( أعرب ما يأتي باختصار :

كان خالد شجاعاً

[ ٦ درجات ]

السؤال الثاني: ( ٢٠ درجة )

١ ( بين سبب وجوب فتح همزة ( أن ) في الأمثلة الآتية :-

١- علم أن السارق مقبوض عليه .

٢- يسرني أنكم ناجحون في الامتحان .

٣- سمعتُ أن أباك سيسافر إلى مكة للعمرة .

٤- من الخير أنك تحترم والديك يا صديقي .

[ ٤ درجات ]

ب ( اذكر موضعين فقط من المواضع التي يجب فيها كسرُ همزة ( إن ) مع التمثيل . [ ٦ درجات ]

ج ( مثل لما يأتي في جملة مفيدة :

١ - حرف ناسخ يفيد التوكيد .

٢ - حرف ناسخ يفيد التشبيه .

٣ - حرف ناسخ يفيد الترجي .

[ ٦ درجات ]

د ( أعرب ما تحته خط فيما يأتي إعرابا كاملا :

١- قال الله تعالى : ( إن الله غفور رحيم ) .

٢- ليت الشباب يعود يوما .

[ ٤ درجات ]

السؤال الثالث : ( ٢٠ درجة )

[ ٤ درجات ]

١ ( عرّف نائب الفاعل مع التمثيل .

ب ( عيّن نائب الفاعل مما يأتي ، وبيّن علامة إعرابه :-

١ - سُرقت الدراجة .

٢ - أُعِين المظلومون .

٣ - يعالِج المريضان .

[ ٦ درجات ]

[ ٤ درجات ]

ج ( اذكر اثنين فقط من الأشياء التي تنوب عن الفاعل مع التمثيل .

[ ٦ درجات ]

د ( اذكر اثنين فقط من أغراض حذف الفاعل مع التمثيل لكل منهما .

السؤال الرابع : ( ٢٠ درجة )

[ ٤ درجات ]

١ ( عرّف المفعول المطلق مع التمثيل .

ب ( استخرج المفعول المطلق ، وبيّن نوعه فيما يأتي :

١ - قال الله تعالى : ( وكَلَّمَ اللهُ موسى تكليماً )

٢ - سار الرجل سير العقلاء

[ ٦ درجات ]

٣ - ضربته ضربتين

[ ٤ درجات ]

ج ( عرّف المفعول لأجله مع التمثيل .

د ( استخرج المفعول لأجله ، وبيّن حاله فيما يأتي :

١ - يقوم التلاميذ إكراماً للمعلم .

٢ - ضربت ابني تأديبه .

[ ٦ درجات ]

٣ - اجلس بين الأصدقاء صلحاً .

القسم الثاني : ( الصرف )

ملاحظة : أجب عن سؤالين فقط من أسئلة هذا القسم.

السؤال الخامس : ( ٢٠ درجة )

[ ٦ درجات ]

١ ( ما هي علامات التأنيث الظاهرة في الاسم ؟ أجب مع التمثيل .

ب ( ما الدليل الذي يدل على أن الكلمات التي تحتها خط فيما يأتي مؤنث ؟

١ - قال الله تعالى : ( فيها عين جارية ، فيها سرر مرفوعة )

[ ٤ درجات ]

٢ - قال الله تعالى : ( تصلى نارا حامية ، تسقى من عين آنية )

ج ( هات مثالا للموازن الصرفية الآتية :-

[ ٦ درجات ]

فَاعُولَاءَ - أَفْعَاءَ - فِعَالَاءَ

د ( هات وزناً للكلمات الآتية :-

[ ٤ درجات ]

أُرْبَى - بَرْدَى - سَكَرَى - جَرَحَى